

Colloque organisé les 20 et 21 novembre 2008 dans les locaux de l'Université Paris 8

**Communication proposée par
Olivier CHANTRAINE (Lille 3),
Patrice DE LA BROISE (Lille 3)**

21/11/2008 à 15h – B-106

Titre : Approche garfinkelienne de la communauté universitaire

Resumé :

Nous proposons d'appliquer à l'Université quelques éléments du regard de Garfinkel, donc de l'ethnométhodologie. Nous retenons de ce regard ce qui nous semble essentiel: considérer l'ordinaire comme étrange. L'université est souvent décrite par l'analyse de ses discours publicisés, savants ou du registre de la communication commerciale.

Pourtant, ce n'est peut-être pas là que se trouve l'essentiel de ce que vivent et partagent les universitaires. Dans l'Université contemporaine les acteurs vivent d'abord au quotidien, ils ne cessent de produire des récits, des justifications. Ce bain langagier est à la fois méconnu des analyses scientifiques et inséparable du savoir-faire et du savoir-être des universitaires, qu'ils soient enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs, administratifs ou techniciens.

L'observation participante, ou, plus précisément la réflexion sur la pratique, de la communication ordinaire à l'Université est une entrée privilégiée pour comprendre:

- le temps de la formation
- le temps de la décision
- le temps de la recherche.

Les éléments et données produits par cette démarche d'observation sont extrêmement différents des redditions de compte, bilans, rapports rendus publics. Il y a donc quelque chose à décrire comme un "Grand Secret". C'est-à-dire un composite indistinct de savoir(s), on pourrait dire "d'ethnométhodes", que chacun partage mais que personne n'avoue. Il y a un grand écart entre ce que l'on dit et ce que l'on sait, entre ce que l'on dit qu'on fait et ce que l'on fait.

Nous proposons d'analyser les pratiques de récits et de projets auxquelles les universitaires se livrent à l'ère managériale. Ce que l'on dit qu'on a fait, ce que l'on dit qu'on aura fait. Accompli du passé, accompli du présent, accompli du futur: récits, croyances et fictions. Epistémologiquement, le point de vue de l'intervention est que les ethnométhodes sont une composante essentielle des relations sociales, notamment à l'Université, mais qu'il faut les situer dans le cadre stratégique plus vaste d'une sociosémiotique.